



Vyšší odborná škola obalové techniky
a střední škola, Štětí

Digitální učební materiály

Programové vybavení - Tabulkový procesor

Ivan Pomykacz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Licence



Digitální učební materiály, jejímž autorem je Ivan Pomykacz, podléhají licenci [Creative Commons: Uvedte autora - Nevyužívejte dílo komerčně - Zachovejte licenci 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).

Vytvořeno na základě tohoto díla: <http://dumy.odbornaskola.cz/pomykacz>

Práva nad rámec této licence jsou popsána zde: <http://dumy.odbornaskola.cz/pomykacz>.

Disclaimer

Tento PDF dokument byl strojově vygenerován z HTML stránek

<http://dumy.odbornaskola.cz/pomykacz/>.

Je tedy možné, že sazba textu může obsahovat chyby. Jde převážně o vizuální a typografické chyby, které mohou narušit plynulou čitelnost textu. V některých případech může být ohrožena i funkčnost některých komponent (jako vnitřní odkazy).

Vzhledem k tomu, že vypracované materiály nebyly nikdy určeny pro výstupní formát PDF, autor se zříkává jakékoli odpovědnosti za nalezené chyby. Nesnažte se proto v této souvislosti autora kontaktovat.

Programové vybavení

Tabulkový procesor

Obsah

- Cvičení II

Cvičení II

Název školy	Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola, Štětí, příspěvková organizace		
Adresa školky	Kostelní 134, 411 08 Štětí		
IČ	46773509		
Název operačního programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Registrační číslo	CZ.1.07/1.5.00/34.1006		
Označení vzdělávacího materiálu	VY_32_INOVACE_02_PVY_026		
Název tématické oblasti (sady)	Programové vybavení		
Název materiálu	Cvičení II		
Anotace	Soubor úloh pro procvičování práce s importem CSV souborů. Použití základních textových a matematických funkcí ve vzorcích.		
Autor	Ivan Pomykacz	Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Importuje CSV soubor. Použije textové funkce pro manipulaci s textem. Adresuje buňky z jiných listů. Používá funkce pro výpočet průměru a počítání hodnot (ve smyslu počtu konkrétní hodnoty napříč buňkami).		
Klíčová slova	import, CSV, textové funkce, listy		
Druh výukového zdroje	Pracovní list	Věková skupina žáků	15+
Typ interakce	aktivita	Ročník	2.
Speciální vzdělávací potřeby	žádné		
Zhotoveno, (datum/období)	25.09.2013	Celková velikost	

Obsah

- [Import](#)
- [Odevzdání](#)

Import

1. Provedte import dat z csv souboru [studenti.csv](#). Nezapomeňte si zjistit, v jakém kódování je soubor. Jaké používá oddělovače polí, atp. Import provedte na první list sešitu.

	A	B	C
1	Příjmení	Jméno	Rod. č.
2	BaLKOVÁ	MARcelA	715415/
3	BÁrTOVÁ	GabrlelA	696019/
4	BEdNAŘík	VrAtlSIÁv	700912/
5	BenDoVÁ	JaNa	715805/
6	BÍLá	PeTRA	715219/
7	BrZEK	VLaDimíR	700422/
8	BurÁK	VLAdlMír	710211/
9	BurEŠOVÁ	LEONa	706123/
10	BuzEK	VLaDiMír	701123/
11	BŽunKoVá	VERoNika	725416/
12	ČFrNá	KATFRína	715823/

- Přejmenujte první list na "source". Přejmenujte druhý list na "studenti".
- Na list "studenti" nějakým způsobem přeneste jména a příjmení studentů (použijte vzorce, odkazy, ...) tak, aby již neobsahovala nadbytečné mezery a slova byla psána normálně, tj. první písmeno

	A	B	C
1	Příjmení	Jméno	Rod. č.
2	Balková	Marcela	715415/
3	Bártová	Gabriela	696019/
4	Bednařík	Vratislav	700912/
5	Bendová	Jana	715805/
6	Bílá	Petra	715219/
7	Brzek	Vladimír	700422/
8	Burák	Vladimír	710211/
9	Burešová	Leona	706123/
10	Buzek	Vladimír	701123/
11	Bžunková	Veronika	725416/
12	Černá	Kateřina	715823/

velké a další malá.

Použijte vhodné textové funkce s odkazy do zdrojového listu. Zachovejte v sešitě postup toho, jak jste výsledku docílili.

- Na list "studenti" nějakým způsobem přeneste rodná čísla studentů, ovšem bez lomítka. Rovněž zařídte, aby to byla čísla (nikoli textový řetězec poskládaný z čísel).

B	C	D	E
Jméno	Rod. č.	Bydliště	Třída
Marcela	7154152049	Mělník	1.C
Gabriela	6960191348	Česká Lípa	1.B
Vratislav	7009122703	Louny	1.A
Jana	7158052737	Litoměřice	1.C
Petra	7152192674	Litoměřice	1.C
Vladimír	7004222654	Litoměřice	1.C
Vladimír	7102112655	Litoměřice	2.A

- Překopírujte na list "studenti" zbylá data o studentech (bydliště a známky).
- Přidejte další sloupec, do kterého spočítáte průměr známek studenta z daných předmětů. Výsledek zaokrouhlete na jedno desetinné číslo. (Použijte vhodnou funkci)

F	G	H	I	J	K	L	M
ČJL	CIJ	MAT	FYZ	CHE	DĚJ	TEV	Průměr
2	4	3	2	2	2	2	2,4
3	2	3	4	3	2	4	3
1	1	1	1	2	1	2	1,3
3	2	4	4	2	2	2	2,7
2	2	2	2	2	3	4	2,4
3	3	2	2	5	3	3	3
2	4	3	2	1	2	2	2,3

- Pomocí funkce COUNTIF() zjistěte, zda-li jsou (a kolik) mezi známky studenta horší známky jak 2.

F	G	H	I	J	K	L	M	N
ČJL	CIJ	MAT	FYZ	CHE	DĚJ	TEV	Průměr	Horší jak 2
2	4	3	2	2	2	2	2,4	2
3	2	3	4	3	2	4	3	5
1	1	1	1	2	1	2	1,3	0
3	2	4	4	2	2	2	2,7	3
2	2	2	2	2	3	4	2,4	2
3	3	2	2	5	3	3	3	5
2	4	3	2	1	2	2	2,3	2

8. Do dalšího sloupce vložte hodnotu, kterou vrátí funkce modulo (zbytek po dělení čísla). Budete

N	O	F
í jak 2	Modulo RČ	
2	0	
5	0	
0	0	
3	0	
2	0	
5	0	
2	0	
3	0	
1	0	

dělit rodné číslo číslem 11.

Tam, kde bude číslo různé od nuly to znamená, že dané rodné číslo je chybné. (V rámci cvičení je to v pořádku, čísla nijak neopravujte)

9. Sestavte z rodného čísla datum narození. (Rodné číslo se zapisuje ve tvaru

RRMMDD/XXXX) Datum narození bude ve tvaru DD.MM.RRRR. Rok doplňte o číslovku 19 (Všichni

O	P
ulo RČ	Narození
0	15.54.1971
0	19.60.1969
0	12.09.1970
0	05.58.1971
0	19.52.1971
0	22.04.1970
0	11.02.1971

studenti se narodili ve dvacátém století).

U rodných čísel žen vám bude vycházet nesmyslný měsíc. To proto, že ženám se k rodnému číslu přičítala číslice 50.

Odevzdání

Odevzdejte výsledný sešit (použijte nativní formát pro daný tabulkový procesor).

Soubor pojmenujte dle názvu úkolu a vašeho jména. Mezery v názvu nahradte pomlčkami. Např. úkol *Cvičení II*, který vypracoval Jan Novák se bude jmenovat: `cviceni-ii_novak-jan` + přípona.

Dokument uložte zde na Moodle.